



Schooljaarverslag 2025 Maaslandcollege – wereldschool in Oss

‘Ontdek jezelf en de wereld om je heen’

Maaslandcollege: koersvast, in verbinding met de omgeving en vol energie!

Het Maaslandcollege heeft een innovatief en succesvol jaar achter de rug. Het was tegelijk een spannend jaar, omdat we intensief hebben gewerkt aan het op niveau brengen van de havo-afdeling ter voorbereiding op het inspectiebezoek. Daarnaast zagen we een mooie groei in onze aanmeldingen: het leerlingaantal nam toe met een volledige klas. Ook inhoudelijk hebben we belangrijke stappen gezet. We zijn gestart met de pilot TOP-klas, waarin leerlingen worden voorbereid op de overstap naar het voortgezet onderwijs en individueel werken aan persoonlijke leerdoelen. De TOP-klas is bedoeld voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben bij deze overgang, bijvoorbeeld op het gebied van leren leren, zelfvertrouwen of sociale vaardigheden. De verbinding met onze omgeving is verder versterkt. Iedere basisschool heeft inmiddels een vaste ambassadeur, waardoor de lijnen korter zijn en de samenwerking met de regio warm en duurzaam blijft. Daarnaast organiseerden we de tweede editie van de *Maasland Masterclasses*, waarmee we onze toekomstige leerlingen, ouders en alle belangstellenden in Oss en omgeving opnieuw op een actieve en inspirerende manier hebben weten te betrekken.

Kwaliteit van ons Onderwijs: Inspectiebezoek

In april 2024 heeft de Onderwijsinspectie ons onderwijs beoordeeld. Onze havo-afdeling kreeg daarbij het oordeel *onvoldoende*. Dat was een teleurstelling, maar het Maaslandcollege kenmerkt zich door veerkracht en een sterke gezamenlijke aanpak. De inspectie gaf ons een heldere opdracht: zorg voor meer samenhang tussen de basisvaardigheden en het onderwijs, registreer onderwijs en ondersteuning in het leerlingvolgsysteem en werk doelgericht aan de kwaliteitscyclus. Deze opdracht hebben we aangegrepen als richtinggevend en verbindend kompas. We hebben gezamenlijk onze schouders eronder gezet en doelgericht gewerkt aan verbetering. Binnen een jaar leidde dit tot een mooie waardering: de havo-afdeling behaalde opnieuw een voldoende, waarbij de inspectie bovendien complimenten uitsprak over onze voortgang én de ontwikkeling van de basisvaardigheden.

De leerling centraal

Afgelopen jaar hebben we ons opnieuw maximaal ingezet om onze leerlingen zo goed mogelijk onderwijs en begeleiding te bieden. Hoewel de coronaperiode in 2025 al ver achter ons lag, merkten we dat de gevolgen ervan, met name bij bovenbouwleerlingen, nog steeds zichtbaar waren. Deze impact uitte zich onder andere in hiaten in vakinhoudelijke kennis en soms verminderde studievaardigheden. Om deze achterstanden te verkleinen, hebben we verschillende extra interventies ingezet. Zo is op initiatief van een van onze docenten een uitgebreide examentraining georganiseerd voor alle examenleerlingen. Deze training bood extra structuur, oefenmomenten en verdieping, en werd door leerlingen als zeer waardevol ervaren. Daarnaast hebben we, mede door de langdurige uitval van enkele docenten en de nasleep van corona, extra bijlessen aangeboden voor alle bovenbouwleerlingen. Hiermee kregen zij de kans om hiaten weg te werken, vragen te stellen en met meer vertrouwen verder te gaan richting hun examens. Naast deze inhoudelijke ondersteuning zetten wij structureel in op

begeleiding en welzijn. Coaches speelden een belangrijke rol in het bieden van persoonlijke ondersteuning, het versterken van studievasthoudingen en het begeleiden van leerlingen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. De klas en lesgroep bleven hierbij de pedagogische basis, met aandacht voor veiligheid, vertrouwen en een positief leerklimaat. Met deze inzet hebben we opnieuw laten zien dat de leerling centraal staat. We blijven investeren in passende ondersteuning en blijven onze aanpak monitoren om iedere leerling optimale kansen te bieden in zijn of haar ontwikkeling.

Het verhaal van het Maaslandcollege aangescherpt

Het Maaslandcollege bestaat inmiddels bijna tachtig jaar. Wat ons écht bijzonder maakt, was de afgelopen jaren niet altijd meer scherp verwoord. Nu we een stabiele directie, schoolleiding en teams hebben, hebben we dit jaar benut om samen opnieuw te bepalen waar we voor staan. Samen met collega's, leerlingen en de ouderraad hebben we onze visie en ons verhaal aangescherpt. Deze gezamenlijke zoektocht heeft geleid tot een helder en gedragen schoolverhaal dat richting geeft aan ons onderwijs en de keuzes die we maken. Onze overtuigingen vormen ons onderwijs:

- *Wij geloven dat leerlingen de wereld het beste begrijpen wanneer zij deze ervaren.*
- *Op het Maaslandcollege geloven wij dat jouw Wereldpaspoort laat zien wie je bent (geworden), en wie je zou willen zijn – en niet alleen de cijfers die je haalt.*
- *Op het Maaslandcollege geloven wij dat reizen geen excursies zijn, maar ontmoetingen met andere culturen.*
- *Op het Maaslandcollege geloven wij dat jouw stem telt: daarom debatteeer je mee over maatschappelijke thema's en kun je deelnemen aan nationale én internationale debatwedstrijden.*
- *Wij geloven in participatie en maatschappelijke betrokkenheid via onder meer de leerlingenraad, de klimaatclub, de GSA en sportactiviteiten in de pauzes.*

Onderwijsontwikkelingen

Ons onderwijs is dit jaar verder versterkt met drie belangrijke accreditaties. Het Maaslandcollege is nu officieel gecertificeerd als *Nuffic TTO-school voor mavo, havo én vwo, Erasmus+ school en EPAS-school (European Parliament Ambassador School)*. Deze drie accreditaties samen geven het Maaslandcollege een internationaal profiel dat uitzonderlijk is in de regio. Vanuit onze lokalen in Oss stappen leerlingen letterlijk de wereld in. Ze werken samen met leeftijdsgenoten uit andere landen, nemen deel aan internationale projecten en bezoeken partnerscholen in Europa; allemaal financieel mogelijk gemaakt door de Erasmusbeurs. Door onze Nuffic-accreditering spreken leerlingen dagelijks Engels op hoog niveau, binnen én buiten de lessen. Dankzij de EPAS-erkenning leren zij bovendien hoe besluitvorming in Europa werkt en ervaren zij de invloed van jongeren op democratische processen.

Burgerschap

De afgelopen periode hebben we het burgerschapsonderwijs structureel verankerd in ons onderwijs. Burgerschap wordt niet gezien als een los vak, maar als integraal onderdeel van het curriculum, de schoolcultuur én de identiteit van de school. Door bewustwording bij leerlingen en medewerkers is burgerschap een gedeelde verantwoordelijkheid geworden. Collega's hebben activiteiten en projecten ontwikkeld rond maatschappelijke thema's, waarbij ook duurzaamheid een belangrijke rol speelt, zowel binnen reguliere lesweken als tijdens slotweken. Ouders, buurtbewoners en partners werden actief betrokken via open avonden, masterclasses, ontmoetingsmomenten en communicatiekanalen. Deze duurzame samenwerking heeft niet alleen het burgerschapsonderwijs versterkt, maar ook de band met de stad en de omgeving verder verdiept.

Onderdeel van de gemeenschap in Oss

In 2025 heeft het Maaslandcollege zijn deuren nadrukkelijk geopend voor de gemeenschap van Oss. Wij geloven dat onderwijs sterker wordt wanneer het stevig is verbonden met de samenleving, en daarom hebben we dit jaar bewust geïnvesteerd in samenwerking, ontmoeting en maatschappelijke betrokkenheid. Vanuit onze visie op burgerschap bieden we onze leerlingen ook de mogelijkheid om

zichzelf, hun plek in de wereld en hun relatie tot anderen te ontdekken. Daarbij willen we ook de samenleving naar binnen halen en verbinden we onze leerlingen actief met sport, cultuur, bedrijven en maatschappelijke organisaties. In 2025 werkten we structureel samen met lokale sport-, cultuur- en jeugdorganisaties, Osse bedrijven en maatschappelijke instellingen. Leerlingen voerden projecten uit, liepen stages en namen deel aan activiteiten rond actuele lokale thema's, waardoor leren betekenisvoller werd en zij ervoeren hoe zij impact kunnen hebben binnen hun eigen gemeenschap. Zo werkten zij onder andere aan projecten over financiële geletterdheid (in samenwerking met Ons Welzijn), namen zij deel aan schoolverkiezingen en activiteiten rond geweldspreventie (Orange the World), verrichtten zij vrijwilligerswerk bij onder andere Brabantzorg en de Voedselbank, en deden zij mee aan sportprojecten in samenwerking met TOP Oss.

Naast deze waardevolle samenwerkingen zetten we het Maaslandcollege ook letterlijk in voor de Osse gemeenschap. Zo maakt de Volksuniversiteit vier avonden per week gebruik van meerdere lokalen om haar cursisten te ondersteunen in hun ontwikkeling. Daarnaast maken diverse sportverenigingen actief gebruik van onze gymzalen, en hebben verschillende theatergezelschappen hun producties voorbereid in onze karakteristieke Blokjeshal. Ook het primair onderwijs vindt zijn weg naar onze school. De Hertogin Johanna V maakt momenteel gebruik van vier lokalen binnen ons gebouw, waardoor leerlingen uit de bovenbouw spelenderwijs kunnen kennismaken met de wereld van het voortgezet onderwijs.

Coachingcentrum voor professionalisering docenten

Goed onderwijs komt van onze docenten. Vanuit goed werkgeverschap investeren wij duurzaam in de professionele ontwikkeling van onze stagiaires, nieuwe docenten en ervaren docenten. Sinds augustus 2025 zijn we gestart met een coachingcentrum waar, naast de begeleiding van stagiaires en nieuwe docenten, nog twee structuren worden opgezet. De didactische expert, genoemd expert Huis van de Leraar, ondersteunt nieuwe en zittende docenten bij het leren observeren van elkaars lessen op basis van ons didactisch model Huis van de Leraar. Vanaf kalenderjaar 2027 wordt hier ook een pedagogische expert aan toegevoegd, genoemd expert Huis van de Coach. Op deze manier borgen wij op duurzame wijze onze onderwijskwaliteit, zodat docenten zich bekwaam en ondersteund voelen en leerlingen kwalitatief sterke lessen krijgen en zo goed mogelijk worden begeleid.

Nieuwe OLC

In februari 2025 hebben wij ons nieuw ingerichte OLC (ORDE, LEER en CHILL) geopend. Het OLC is ingericht om verschillende doelgroepen te ontvangen. Een goed gesprek en de pedagogische aanpak staan centraal. Dit varieert van ontspannen en in stilte lezen op de vide, tot samen leren op de samenwerkplekken, met een aangepast rooster weer wennen en ingroeien op school bij de verzuimcoördinator, en het voeren van disciplinaire en pedagogische gesprekken bij de leerlingondersteuner. Kortom, de ruimte sluit aan bij de ontwikkeling van een steeds diverser wordende samenleving en biedt ruimte voor passend onderwijs.

Tot slot

Het Maaslandcollege kijkt terug op een jaar waarin we koersvast hebben gewerkt aan sterk, verbonden en toekomstgericht onderwijs. Met diezelfde energie en ambitie kijken we vooruit. Ook komend jaar blijven we bouwen aan kwalitatief goed onderwijs, stevige verbindingen in de omgeving, inspirerende internationale ervaringen en een veilige, rijke leeromgeving voor iedere leerling.

Vol vertrouwen gaan we het nieuwe kalenderjaar tegemoet.