

MAASLANDCOLLEGE ACTIVITEITEN



Inhoudsopgave

Voorwoord van de rector	4
Algemene opmerking	5
Verzekering	5
Stichting Leergeld	5
Alle leerjaren	6
<i>Jubileumactiviteit 75 jaar Maaslandcollege</i>	6
Leerjaar 1 nto tto	6
<i>Algemeen</i>	6
<i>Pestpreventieproject (sept): Switch/i-Social (jaarlijks afwisselend) Breekweek 1</i>	6
<i>Brugklaskamp 3-daagse survival in Kinrooij</i>	7
<i>Breekweek I. II. III. projecten</i>	7
<i>Sportdag: Laatste dag van de proefwerkweek einde jaar (breekweek 4)</i>	7
<i>Engelandreis</i>	8
<i>Tto activiteiten</i>	8
Leerjaar 2 mavo nto tto	9
<i>Introductieweek</i>	9
<i>Breekweek "Project Zeepkist"</i>	9
<i>Breekweek "Een reis door Europa"</i>	9
<i>Breekweek "Escaperoom"</i>	10
Leerjaar 3 mavo nto en tto	11
<i>Introductiedag</i>	11
<i>Breekweek "Project Geraakt"</i>	11
<i>Breekweek "Projectdag Seks en Zo"</i>	11
<i>Excursie kunstvakken</i>	12
Leerjaar 4 mavo nto en tto	13
<i>Survival in Vinkel (intro), deze activiteit wordt in 22-23 bekostigd van NPO</i>	13
<i>Bezoek aan rechtbank Den Bosch</i>	13
<i>Bezoek aan den haag, 2e kamer, Binnenhof</i>	13
<i>Excursie kunstvakken</i>	14
Leerjaar 2 en 3 havo en vwo tto	15
<i>Uitwisseling/Exchange</i>	15
<i>Tto projecten</i>	15
Leerjaar 2 havo en vwo nto	16
<i>De introductiedag wordt dit schooljaar vervangen door in de 2e lesweek een dag Efteling.</i>	16
<i>Breekweek I. II. III.</i>	16
<i>In de 3 breekweken zullen er steeds 2 toetsdagen zijn en daarnaast 3 project-/excursiedagen.</i>	16
<i>Breekweek I: "GeoFort"</i>	16
<i>Breekweek I, II en III: "Young Impact"</i>	17
<i>Breekweek: "Arcadia" 1 - 2 vwo</i>	17
Leerjaar 3 mavo havo en vwo nto	18
<i>Uitwisseling/Buitenlandse reis</i>	18
<i>Breekweek II: "Projectdag Seks en Zo"</i>	18
Leerjaar 4 havo	19
<i>Zand tussen de tenen</i>	19
<i>Mauritshuis</i>	19
<i>Pro Demos – Huis voor democratie en rechtsstaat</i>	19
Leerjaar 5 havo	20
<i>Bezoek aan rechtbank Den Bosch</i>	20
Leerjaar 4 vwo	20
<i>Introductie survival in Vinkel</i>	20
<i>Bezoek aan rechtbank Den Bosch</i>	20
<i>EIO als onderdeel van het senior certificate</i>	21
<i>Certificaat Cambridge Global Perspectives</i>	21

<i>Deelname Model Europees Parlement.....</i>	<i>21</i>
<i>De MLC Model United Nations op het Maasland.....</i>	<i>22</i>
<i>Deelname Model United Nations op andere scholen.....</i>	<i>22</i>
<i>Deelname Heart global (Young Americans).....</i>	<i>23</i>
<i>Breekweek 1 en 3.....</i>	<i>23</i>
Leerjaar 5 vwo	24
<i>Certificaat International Baccalaureate.....</i>	<i>24</i>
<i>Reis naar Ierland.....</i>	<i>24</i>
<i>Excursie</i>	<i>24</i>
<i>Goethe Zertifikat B2</i>	<i>25</i>
Leerjaar 6	26
<i>Studiereis naar CERN</i>	<i>26</i>
<i>Certificaat Cambridge Advanced</i>	<i>26</i>

VOORWOORD VAN DE RECTOR

Beste leerlingen en ouders,

Voor jullie ligt het activiteitenplan van onze school. Een compleet overzicht van alle interessante, leerzame en boeiende activiteiten die onze school te bieden heeft. Wij vinden het erg belangrijk om meer dan alleen klassikaal onderwijs te bieden, waarvan akte. Het vervult mij altijd weer met trots om te zien hoeveel werk we maken van de verrijking van ons onderwijs. Ik hoop dat dit ook voor jullie geldt.

Ik wens jullie veel plezier, inzicht en leerzame momenten met de activiteiten van het Maaslandcollege!

Cathelijne Beekmans

ALGEMENE OPMERKING

In dit boekje melden we bij alle activiteiten een richtprijs. Alle internationale activiteiten dienen kostendekkend te zijn, maar fluctueren nogal doordat de reiskosten sterk kunnen wisselen.

VERZEKERING

Onze doorlopende schoolreisverzekering biedt dekking over de gehele wereld, voor alle (school)reizen en excursies die door de school georganiseerd worden, gedurende het gehele jaar.

De verzekering is van kracht voor leerlingen, docenten en begeleiders.

Het beoefenen van 'gevaarlijke sporten' tijdens een schoolreis is meeverzekerd. Voorbeelden van gevaarlijke sporten zijn wintersport, grottentocht, survival, mountainbiken, bergbeklimmen, abseilen, wildwatervaren, onderwatersport en waterskiën. Voor een volledige opsomming van de gevaarlijke sporten wordt verwezen naar de geldende polisvoorwaarden.

STICHTING LEERGELD

In het streven om alle kinderen mee te kunnen laten doen aan een gevarieerd onderwijsleerproces en een aangenaam sociaal leven is de stichting Leergeld in het leven geroepen. Ouders van leerlingen die naar het Maaslandcollege gaan, kunnen een beroep doen op financiële steun vanuit de stichting Leergeld. Als ouders in aanmerking willen komen voor een bijdrage dan kunnen ze een afspraak maken met de stichting Leergeld. Voor de regio Oss is het emailadres leergeldoss@gmail.com. Op de website <https://www.leergeld.nl/> staat alle informatie.

Omdat we vinden dat elke leerling in het voortgezet onderwijs een keer in zijn schoolloopbaan mee zou moeten kunnen doen aan een buitenlandreis kunnen ouders een beroep doen op een ondersteuningsbijdrage vanuit het Maaslandcollege. De aanvraag kan worden ingediend bij de rector.

ALLE LEERJAREN

Jubileumactiviteit 75 jaar Maaslandcollege

In het kader van het 75-jarig jubileum van het Maaslandcollege gaan we op vrijdag 16 september met de hele school een dag naar de Efteling. Door deze grote activiteit zullen de introductie-activiteiten op een ander manier worden ingevuld dan andere jaren.



Voor wie is dit project bedoeld	Alle leerlingen
Begeleiding	Alle docenten

LEERJAAR 1 NTO | TTO

Algemeen

De brugklas is qua financiën onderverdeeld in brugklas nto en tto. Beide onderwijstypen vragen een ander budget. Kenmerkend voor de brugklas zijn de introductieactiviteiten, die gericht zijn op het zich thuis voelen op een nieuwe school met een nieuwe organisatie en de daarbij gevraagde vaardigheden.

Nederlandstalig onderwijs (nto)

Het Nederlandstalig onderwijs kent een aantal activiteiten, waardoor brugklasleerlingen op een educatieve én ontspannen manier de schoolcultuur leren kennen. Hieronder staat een overzicht van deze activiteiten.

Pestpreventieproject (sept): Switch/i-Social (jaarlijks afwisselend) Breekweek 1

Beschrijving van het project

Een hippe toneelgroep, bestaand uit schoolverlaters die levensechte klassensituaties naspeelt waarin pesten een rol speelt, komt hiervoor naar onze school. Alles is heel herkenbaar. Zo ook digitaal buitensluiten en pesten. Bovendien is het een mooie aanleiding om leerlingen de rollen die bij pestsituaties horen te leren herkennen: pester, gepeste en meelopers. Leerlingen krijgen hierdoor inzicht in de processen die spelen, hun eigen rol en wat ze kunnen doen om pesten te voorkomen. Voor eigen ervaringen is ruimschoots aandacht. Dit project versterkt de groepsvorming in deze fase van het schooljaar.

Voor wie is dit project bedoeld	Alle nto- en tto-brugklasleerlingen
Begeleiding	Coach en eventueel vakdocent



Brugklaskamp 3-daagse survival in Kinrooij

Beschrijving van de activiteit

Elke brugklasser gaat drie dagen op kamp met de bus naar zijn er samenwerkingsspellen, survival in de natuur en genieten. We eten en slapen er en er is ruimschoots aandacht voor het de coaches. We survallen onder de deskundige leiding van Zij leren de leerlingen op een zeer gedisciplineerde en veilige risico's te nemen. Leerlingen verleggen hun grenzen en dat geeft doel is de groepsvorming. Samenwerking binnen een klas wordt luisteren naar elkaar, initiatief nemen, afwegen van voorstellen, nemen en serieus uitvoeren van taken. Ook het reflecteren op aan bod.

De brugklassers krijgen twee keer een avondmaaltijd, een ontbijt lunch. De avond wordt ingevuld met een bosspel, verschillende creatieve opdrachten en casino-gokken. Ook de tweede en derde dag staat survallen maar ook sport, spel en cultuur op het programma.



Kinrooij. Daar aangekomen van het samen buiten zijn. leren kennen van elkaar en onze Vlaamse instructeurs. manier verantwoorde zelfvertrouwen. Een ander bevordert door het leren leren samen besluiten het eigen handelen komt

en een zelf klaar te maken

Voor wie is dit project bedoeld
Begeleiding

Alle nto-brugklasleerlingen
Coach, lesgevende vakdocent en
bovenbouwleerlingen (BSM'ers)

Breekweek I. II. III. projecten

In deze weken zijn er naast 2 toetsdagen steeds 3 dagen met opdrachten/projecten. Dat kan zijn vanuit een vak, maar ook vakoverstijgend. Zo is er het veldwerk vanuit het vak biologie naar Slabroek in Nistelrode. Leerlingen onderzoeken daar planten, dieren en de gesteldheid van de bodem. We gaan ook met Taalorp aan de slag: Samen maken we een markt met allerlei kraampjes, zodat leerlingen kunnen oefenen met het kopen van producten in het Engels of het Frans. Het aanleren van digitale vaardigheden wordt in deze weken aangeboden in blokken. Daarnaast een klassenspel "De bende van het Maasland". De laatste dag bestaat uit een gezamenlijk cultureel gedeelte gevolgd door een klassenactiviteit om de projectweek af te sluiten.

Voor wie is dit project bedoeld
Begeleiding

Alle nto-brugklasleerlingen
Coach en lesgevende vakdocent

Sportdag: Laatste dag van de proefwerkweek einde jaar (breekweek 4)

Beschrijving activiteit

Op deze sportochtend bieden we leerlingen de kans om zowel individueel als per klas uit te blinken in hun sporttalent. Atletiek vormt een groot onderdeel van het programma, naast hockey en voetbal. Aan het eind is er een slotmanifestatie waarin uit elke klas een viertal winnaars in estafette deelnemen aan de grand-finale. Ook docenten wedijveren onderling voor de beste plek in het klasement.

Voor wie is dit project bedoeld
Begeleiding

Alle nto brugklasleerlingen
Coach en lesgevende vakdocent

Engelandreis

Beschrijving van de reis

De brugklasleerlingen vertrekken op maandagochtend heel vroeg met de bus naar Oostende. Daar gaan ze op de boot naar Dover. In Dover gaat de bus verder naar Liddington, ongeveer 2,5 uur rijden. Dit ligt ten westen van Londen. In Liddington heeft ETS-Travel een groot complex met gebouwen, waar zij leerlingen uit heel de wereld kunnen huisvesten en laten sporten, cultuur snuiven, activiteiten laten doen, zoals toneel, creatieve workshops etc. Voor onze leerlingen betekent dit lekker de hele dag buiten zijn tijdens het survallen o.l.v. Engelstalige instructeurs. Afspraak is ook dat leerlingen met elkaar Engels praten in Engeland. Tijdens de 3e dag van hun verblijf bezoeken de leerlingen Oxford. Ze gaan naar een museum en de universiteit.

Ook is er tijd voor het verkennen van de binnenstad en shoppen. Het avondprogramma wordt ingevuld door onze eigen docenten met Halloween-pompoen voorbereiding, quizen, etc. Leerlingen schrijven dagelijks in hun logboek in het Engels en na afloop presenteren zij dit logboek in de klas. Daarnaast is nadere kennismaking met elkaar en het opbouwen van een gemeenschappelijk tto-gevoel een ander belangrijk doel.

Voor wie is dit project bedoeld	Alle tto-brugklasleerlingen
Begeleiding	Coach en begeleider



Tto activiteiten

Beschrijving van de projecten/activiteiten

Op ten minste drie momenten in het jaar zijn er tto-projecten, namelijk Phileas Fogg, de Bridges-week en de projectweek.

- Phileas Fogg (20 euro)

Phileas Fogg is een theatergezelschap dat jaarlijks het Maaslandcollege bezoekt. Zij spelen in de Engelse taal een levensecht thema en betrekken leerlingen via rollen in het spel. Voor de brugklasleerlingen die pas een half jaar Engels hebben gehad, is deze vorm uitermate geschikt. Zij verleggen hun grenzen als het aankomt op Engels spreken en worden tegelijkertijd ondergedompeld in de Engelse cultuur. Ouders zijn altijd welkom om hun kind te zien spelen.

Voor wie is dit project bedoeld	Alle tto-brugklasleerlingen
Begeleiding	2 begeleiders

LEERJAAR 2 MAVO NTO | TTO

Introductieweek

Beschrijving van de activiteit

In de eerste week van het nieuwe schooljaar komen de leerlingen uit de verschillende brugklassen van verschillende niveaus in klas twee mavo. Om van iedere klas een goed functionerende groep te maken is het noodzakelijk om elkaar te leren kennen. Leerlingen gaan onder begeleiding van hun mentor allerlei kennismakingsspellen doen. De leerlingen van tto-mavo doen deze activiteit in het Engels.

Voor wie is dit project bedoeld	2 mavo
Begeleiding	Coaches

Breekweek "Project Zeepkist"

Beschrijving

Zandvoort in het klein.

De leerlingen van mavo 2 gaan in deze breekweek praktisch aan de slag. Het doel is om een zeepkist te ontwerpen en te bouwen van restmateriaal dat ze zelf meenemen. Naast samenwerken is plannen ook belangrijke vaardigheid waaraan gewerkt gaat worden.

Ze moeten namelijk aan het begin van de week een ontwerp maken waar op

wisselende momenten aan kunnen werken. Naast het bouwen van de

zeepkist zijn de groepjes

bezigt met het versieren van de kist en het promoten van de race. De week wordt afgesloten met een heuse race. Welke groep bouwt de snelste en welke groep bouwt de mooiste zeepkist?



Voor wie is dit project bedoeld	2 mavo
Begeleiding	3 docenten

Breekweek "Een reis door Europa"

Beschrijving

In deze week gaan leerlingen op een tijdreis door Europa.

Ze onderzoeken een aantal gebeurtenissen die belangrijk zijn geweest in de geschiedenis van Europa. Door deze gebeurtenissen is de Europese Unie uiteindelijk ontstaan en uitgebreid. Bij elke gebeurtenis hoort een opdracht. De opdrachten zijn heel verschillend en horen niet bij een bepaald vak. De opdrachten moeten voldoende afgerond worden om dit project te kunnen afsluiten. Leerlingen gaan een ontwerp maken voor graffiti op de Berlijnse Muur, een infographic maken over grenzen, een Facebookpagina of propagandaposter maken en een trip maken naar het Oorlogsmuseum in Overloon.

Leerlingen van tto-mavo maken de opdracht in het Engels. Ook is er speciale aandacht voor 'use of English'.



Voor wie is dit project bedoeld	2 mavo
Begeleiding	Docenten

Breekweek “Escaperoom”

Beschrijving

Tijdens dit project gaan leerlingen in groepjes van 4 personen (eventueel 3 personen) aan de slag met verschillende opdrachten.

Deze week gaan ze een bedrijf opzetten dat een escaperoom heeft. De naam en het thema van hun escaperoom verzinnen ze zelf. Ze willen natuurlijk dat zo veel mogelijk mensen hun escaperoom uitproberen. Daarom zullen ze niet alleen opdrachten voor in de

escaperoom bedenken, maar ook promotiemateriaal ontwikkelen.

Het project duurt een week en het is belangrijk dat ze een strakke planning maken. Aan het einde van het project moeten ze een escaperoom klaar hebben. Leerlingen van tto-mavo doen het project in het Engels. Om inspiratie op te doen kunnen ze een escaperoom in Oss bezoeken.



Voor wie is dit project bedoeld
Begeleiding

2 mavo
Coaches

LEERJAAR 3 MAVO NTO EN TTO

Introductiedag

Beschrijving

Nieuwe klassen, nieuwe medeleerlingen. De eerste weken zitten er op en met de meeste klasgenoten is al kennis gemaakt. De introductiedag staat in het teken van samen werken, samen overleggen, samen fietsen en er samen voor gaan. Aan de hand van challenge activiteiten bij de scouting in Nistelrode leren de leerlingen elkaar beter kennen. Ook wordt er extra aandacht besteed aan het samenwerken.



Voor wie is dit project bedoeld	3 mavo
Begeleiding	Mentor en enkele begeleiders

Breekweek "Project Geraakt"

Beschrijving

In deze eerste Breekweek van het schooljaar gaan de mavo 3 leerlingen aan de slag met het project Geraakt. Daarbij gaat het vooral over emoties van de leerlingen. Op allerlei verschillende manieren worden ze in de gelegenheid gesteld stil te staan bij de dingen die hen raken/bezighouden en kunnen ze aan de slag met de verwerking daarvan. Creativiteit en expressie staan centraal.

Voor wie is dit project bedoeld	3 mavo
Begeleiding	Mentor en enkele begeleiders, externen

Breekweek "Projectdag Seks en Zo"

Beschrijving

Onderdeel van het programma van de 2^e Breekweek van het schooljaar is een projectdag Seks en Zo voor alle leerlingen uit leerjaar 3. Waar het in de biologielessen vooral gaat over de droge theorie rondom voortplanting komen op deze dag onderwerpen als sexting, grensoverschrijdend gedrag, grenzen aangeven, de eerste keer etc. aan de orde.



Voor wie is dit project bedoeld	3 mavo
Begeleiding	Docenten en extern deskundige

Excursie kunstvakken

Beschrijving

In het kader van de kunstopleiding gaan deze leerlingen musea, tentoonstellingen etc. bezoeken. Dit gebeurt in Den Bosch, maar ook in Den Haag en Amsterdam.

Voor wie is dit project bedoeld

Mavo 3 leerlingen met kunstvakken in hun pakket

Begeleiding

Vakdocenten



LEERJAAR 4 MAVO NTO EN TTO

Survival in Vinkel (intro), deze activiteit wordt in 22-23 bekostigd van NPO

Beschrijving

Op zo'n 10 kilometer van school in Vinkel ligt het activiteitscentrum Hooghei. De leerlingen gaan hier op eigen gelegenheid naar toe en maken er met hun klas een actieve dag van. Op die manier leren ze elkaar beter kennen en leren ze samen te werken om uitdagingen als het kratten stapelen en het touwbruggenparcours aan te gaan. Soms inspannend, steeds ontspannend. Voor drinken en iets te eten wordt gezorgd.



Voor wie is dit project bedoeld
Begeleiding

4 mavo
Mentoren en begeleiders activiteitscentrum

Bezoek aan rechtbank Den Bosch

Beschrijving

Tijdens de lessen maatschappijleer wordt het thema criminaliteit besproken. Een van de onderwerpen is hoe onze rechtspraak functioneert. Leerlingen reizen per trein naar Den Bosch waar ze in de ochtend en middag de rechtbank bezoeken en openbare rechtszittingen kunnen volgen.



Voor wie is dit project bedoeld
Begeleiding

4 mavo-leerlingen voor het vak maatschappijleer
Mentoren en docent maatschappijleer

Bezoek aan den haag, 2e kamer, Binnenhof

Beschrijving

In Den Haag ligt het hart van onze democratie, de 1e en 2e kamer, het torentje en de regeringsgebouwen. Prodemos verzorgt rondleidingen voor leerlingen op en rond de 2e kamer. Met de leerlingen gaan we een dag op pad naar Den Haag.



Voor wie is dit project bedoeld
Begeleiding

4 mavo-leerlingen
Docent maatschappijleer en begeleiders

Excursie kunstvakken

Beschrijving

In het kader van de kunstopleiding gaan deze leerlingen musea, tentoonstellingen etc. bezoeken. Dit gebeurt in Den Bosch, maar ook in Den Haag en Amsterdam.

Voor wie is dit project bedoeld

Mavo 4 leerlingen met kunstvakken in hun pakket

Begeleiding

Vakdocenten



LEERJAAR 2 EN 3 HAVO EN VWO TTO

Uitwisseling/Exchange

Beschrijving van de uitwisseling

Leerlingen gaan in de 2e klas tto-havo en -vwo op uitwisseling naar een land in Europa. Tot nu toe zijn er samenwerkingen met scholen in Spanje, Finland, Duitsland en Italië. De leerlingen gaan een week naar een leeftijdsgenoot in een vreemd land om te ervaren hoe het (school)leven daar is. Het hoofddoel van een tto-uitwisseling is om te leren samenwerken met internationale leeftijdsgenoten tijdens educatieve activiteiten.

Andere leerdoelen zijn:

- Een culturele ervaring opdoen en uit de 'comfort-zone' stappen door het zelfstandig verblijven in een buitenlands gastgezin en te reflecteren op je eigen gedrag en onze eigen cultuur.
- In het Engels communiceren
- Een leerzaam onderzoeksproject gericht op één van de 'global goals' opzetten, waarin leerlingen keuzes kunnen maken in samenwerking met de leerlingen van de uitwisselingsschool.
- Contact onderhouden in de tijd tussen het bezoek en het tegenbezoek, gericht op het onderzoeksproject.
- Actieve deelname aan een leuke activiteit gericht op samenwerking (cultureel bezoek aan stad, een sportactiviteit o.i.d. Geen pretpark o.i.d.)
- Leren over de verschillen in het schoolsysteem/manier van lesgeven/samenstelling van klassen etc. en reflecteren op deze verschillen met het Nederlandse systeem dat leerlingen kennen.
- Verhogen van de sociale cohesie in de klas door het samen meemaken en reflecteren op deze ervaring.

Het programma in Nederland bestaat in ieder geval uit een excursie naar een grote stad, een museumbezoek en sportieve activiteit.

Voor wie is dit project bedoeld	2 (t)-havo
Begeleiding	Per reis: mentor plus extra begeleider

Tto projecten

Beschrijving van de projecten en of activiteiten

Op ten minste drie momenten in het jaar zijn er tto-projecten, namelijk de introductieactiviteit, de Bridges-week en de projectweek.

LEERJAAR 2 HAVO EN VWO NTO

De introductiedag wordt dit schooljaar vervangen door in de 2e lesweek een dag Efteling.

Beschrijving

Vanaf de tweede klas worden weer nieuwe klassen gevormd. Een aantal leerlingen zullen elkaar kennen vanuit de brugklas. Maar er zullen ook veel nieuwe klasgenoten zijn. Om die sneller te leren kennen, in een andere setting dan in de schoolbanken, zullen we in de Efteling in groepjes uiteengaan, gericht op samen plezier maken en elkaar leren kennen.



Voor wie is dit project bedoeld	Alle leerlingen van de school
Begeleiding	Coaches en docenten

Breekweek I. II. III.

In de 3 breekweken zullen er steeds 2 toetsdagen zijn en daarnaast 3 project-/excursiedagen.

Breekweek I: "GeoFort"

Beschrijving van de excursie



Tijdens deze dag in breekweek I is er voor leerlingen van 2 havo en 2 vwo een excursie naar



GeoFort in Herwijnen. GeoFort is gevestigd op een prachtig oud forteiland. Het fort is onderdeel van de Nieuwe Hollandse Waterlinie. Dit spannende terrein met vele heuvels en ondergrondse gebouwen is een prachtige plek. GeoFort heeft een breed educatief programma voor onder andere de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde, natuur en techniek. Alles bij GeoFort staat in het teken van geo-ICT. Dit

is het vakgebied waar locatie centraal staat. Hoe weten we waar we zijn? Hoe communiceren we met digitale kaarten? Hoe navigeren we? Op GeoFort zijn tal van mogelijkheden om een vakoverstijgende, leerzame en actieve dag voor onze leerlingen te organiseren.

Voor wie is dit project bedoeld	2 havo, 2 vwo
Begeleiding	Tenminste 2 begeleiders per klas

Breekweek I, II en III: "Young Impact"

Beschrijving van de activiteit

In het kader van burgerschapsvorming hebben wij scholenprogramma Young Impact gezocht. Young jongerenbeweging die niet gelooft in wachten tot je de wereld te betekenen. Jongeren, met hun frisse moeten juist nú al mee kunnen doen. Young Impact laat jongeren zelf onderzoeken wat zij sterke punten zijn en hoe ze deze kunnen inzetten



de samenwerking met het Impact is een landelijke volwassen bent om wat voor blik en nieuwe ideeën,

belangrijk vinden, wat hun voor een ander. Met een challenge komen zij vervolgens ook daadwerkelijk in actie waardoor ze meteen ervaren dat zij het verschil kunnen maken en hoe

eenvoudig het is en hoe gelukkig je er ook zelf van wordt. Als klap op de vuurpijl verdienen ze hiermee een ticket voor de jaarlijkse Young Impact Celebration waar tienduizend jongeren samen met topartiesten en inspirerende iconen hun impact vieren.

Onze leerlingen gaan in hun eigen buurt kijken waar ze verschil kunnen maken. Zo organiseren ze bijvoorbeeld een bingomiddag voor ouderen, een sportdag voor kinderen die niet zomaar lid van een sportvereniging kunnen worden of ze ruimen het zwerfvuil in hun buurt op.

We werken ook samen met Ons Welzijn Oss, die ervoor zorgt

dat instellingen en organisaties op de hoogte zijn van de eventuele komst van onze leerlingen.

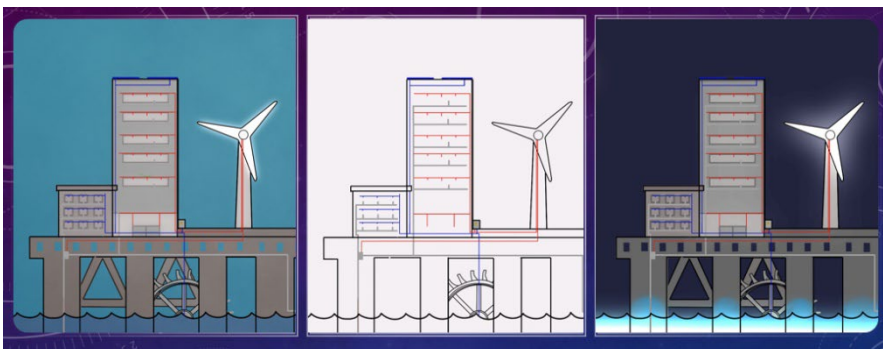
Voor wie is dit project bedoeld
Begeleiding

2 havo
Coaches (activiteit)
Per klas 2 docenten (Celebration 1 juni'23)

Breekweek: "Artcadia" 1 - 2 vwo

Beschrijving

'Artcadia, Imagine your future' is een landelijke techniek- en kunstwedstrijd. Je werkt met medeleerlingen aan een creatieve oplossing die antwoord geeft op een vraagstuk uit een stad in het jaar 2080. Dit doe je onder begeleiding van een leerkracht op school. Jullie gaan in de lessen aan de slag met brainstormen, researchen en het bedenken van oplossingen. Het eindresultaat is een werkstuk in de vorm van een maquette, een schilderij of een ander (digitaal) kunstwerk met een inhoudelijke onderbouwing.



LEERJAAR 3 MAVO HAVO EN VWO NTO

Uitwisseling/Buitenlandse reis

Beschrijving van de reis

Het Maaslandcollege wil zich nadrukkelijk profileren als school met een internationaliserings-programma op alle afdelingen (mavo/havo/vwo). Elke leerling op het Maaslandcollege wordt de mogelijkheid geboden minstens één keer in zijn of haar schoolcarrière mee te doen aan een uitwisselingprogramma met een school ergens in Europa of een ander soort meerdaagse trip. NTO Maaslandcollege heeft partnerscholen in Duitsland en Denemarken.



Tijdens een uitwisseling verblijft de leerling alleen in een gastgezin en maakt kennis met een andere cultuur, andere zeden en gewoonten, een andere natuur, wellicht een ander klimaat en zeker een andere taal. De voertaal is Engels.

Aan iedere uitwisseling of andere reis wordt één van de 17 Global Goals van de VN gekoppeld. Het internationaliserings-programma is natuurlijk geen geïsoleerd fenomeen, maar is ingebed in het curriculum van, bij voorkeur, alle vakken. Er vindt een reismarkt plaats in het najaar waarbij leerlingen zich voor een uitwisseling of andere reis (binnenlands, dan wel buitenlands) kunnen aanmelden. De reizen verschillen in aanbod van culturele en/of sportieve activiteiten.

Voor wie is dit project bedoeld
Begeleiding

3 mavo, 3 havo, 3 vwo
Per reis: mentor plus extra begeleider

Breekweek II: "Projectdag Seks en Zo"

Beschrijving

Onderdeel van het programma van de 2^e Breekweek van het schooljaar is een projectdag Seks en Zo voor alle leerlingen uit leerjaar 3. Waar het in de biologielessen vooral gaat over de droge theorie rondom voortplanting komen op deze dag onderwerpen als sexting, grensoverschrijdend gedrag, grenzen aangeven, de eerste keer etc. aan de orde.



Voor wie is dit project bedoeld
Begeleiding

3 mavo, 3 havo, 3 vwo
Docenten en extern deskundige

LEERJAAR 4 HAVO

Zand tussen de tenen

Beschrijving

In samenwerking met Vluchtelingenwerk Nederland is de educatieve voorstelling Zand tussen de Tenen gemaakt. Het programma bestaat uit een spannende, theatrale monoloog van ongeveer 20 minuten en een nabespreking met een vluchteling, de actrice en iemand van Vluchtelingenwerk. Tijdens de nabespreking geven de leerlingen antwoord op vragen als 'Waar vlucht ik voor?', 'Waar vlucht ik naartoe?' en 'Wanneer zou ik vluchten?'. Ook mogen ze vragen stellen aan de vluchteling. De monoloog beschrijft een willekeurige vlucht van een willekeurige vluchteling. Daarbij staat het mens-zijn centraal. Een spannende monoloog die vanuit een puur menselijke invalshoek beschrijft hoe het is om te vluchten voor je leven.



Voor wie is dit project bedoeld	4 havo
Begeleiding	Mentoren en andere docenten

Mauritshuis

Beschrijving

Waarom zijn er in de Gouden Eeuw zoveel schilderijen gemaakt? Wat maakt die schilderijen zo bijzonder? En hoe zijn Rembrandt, Vermeer en Jan Steen eigenlijk zo beroemd geworden? De antwoorden op deze vragen vinden de leerlingen in het Mauritshuis in Den Haag. Hier staan ze oog in oog met de mooiste schilderijen uit de Gouden Eeuw. Uiteraard vindt hier ook een koppeling plaats met de lessen CKV.



Voor wie is dit project bedoeld	4 havo
Begeleiding	Mentoren en andere docenten

Pro Demos – Huis voor democratie en rechtsstaat

Beschrijving

Om jongeren te betrekken bij politiek en rechtsstaat heeft ProDemos een aantal activiteiten en producten ontwikkeld. Hiermee wordt aangesloten bij de onderwijsdoelstellingen van de vakken maatschappijleer en geschiedenis. Met de havo 4-klassen nemen we een kijkje in de keuken van de gemeente Oss en ook bezoeken we de Tweede Kamer in Den Haag.

Op een interessante en interactieve manier leren leerlingen nadenken over democratie en over de rechten en plichten die verbonden zijn aan die vrijheid.



Voor wie is dit project bedoeld	4 havo
Begeleiding	Docenten

LEERJAAR 5 HAVO

Bezoek aan rechtbank Den Bosch

Beschrijving

Tijdens de lessen maatschappijleer wordt het thema criminaliteit besproken. Een van de onderwerpen is hoe onze rechtspraak functioneert. Leerlingen reizen per trein naar Den Bosch waar ze in de ochtend en middag de rechtbank bezoeken en openbare rechtszittingen kunnen volgen.



Voor wie is dit project bedoeld
Begeleiding

5 havo-leerlingen met maatschappijleer
Mentoren en docent maatschappijleer

LEERJAAR 4 VWO

Introductie survival in Vinkel

Beschrijving

Op zo'n 10 kilometer van school in Vinkel ligt het activiteitscentrum Hooghei. De leerlingen gaan hier op eigen gelegenheid naar toe en maken er met hun klas een actieve dag van. Op die manier leren ze elkaar beter kennen en leren ze samen te werken om uitdagingen als het kratten stapelen en het touwbruggenparcours aan te gaan. Soms spannend, steeds ontspannend.

Er kan veel plezier gemaakt worden en genoten worden van de prestaties die als groep worden geleverd. Voor een afsluitende lunch wordt gezorgd.



Voor wie is dit project bedoeld
Begeleiding

4 vwo
Mentoren en begeleiders activiteitscentrum

Bezoek aan rechtbank Den Bosch

Beschrijving

Tijdens de lessen maatschappijleer wordt het thema criminaliteit besproken. Een van de onderwerpen is hoe onze rechtspraak functioneert. Leerlingen reizen per trein naar Den Bosch waar ze in de ochtend en middag de rechtbank bezoeken en openbare rechtszittingen kunnen volgen.



Voor wie is dit project bedoeld
Begeleiding

4 vwo-leerlingen met maatschappijleer
Mentoren en docent maatschappijleer

EIO als onderdeel van het senior certificate

Beschrijving

De tweetalige leerlingen hebben de eerste drie jaar van hun tweetalige opleiding afgesloten met het junior certificate. Het Maaslandcollege is een tto-seniorschool. Dat betekent dat er ook in de bovenbouw activiteiten in het kader van het tto gepland zijn. Hieronder vallen onder andere het IB-Engels programma en het profielwerkstuk dat in het Engels gedaan wordt. Onderdeel van het senior certificate is de individuele EIO-activiteit. EIO is de afkorting van Europese en Internationale Oriëntatie. In de onderbouw is hier onder andere vorm aan gegeven door een klassikale uitwisseling. De leerling in klas vier (in een enkel geval vijf) kiest zelf zijn activiteit. Deze activiteit kan zijn dat een leerling assisteert bij het geven van lessen Engels aan een Zuid-Afrikaanse school, maar ook dat een leerling enkele weken meewerkt bij een internationaal georiënteerd bedrijf in Oss of omstreken of zich bijvoorbeeld verdiept in de gang van zaken rond het internationaal gerechtshof.



Voor wie is dit project bedoeld	4 t-wvo
Begeleiding	Docent (ter voorbereiding)

Certificaat Cambridge Global Perspectives

Beschrijving

In leerlingen in wvo 4 volgen het vak Global Perspectives, een vak dat leerlingen leert hoe wetenschappelijk onderzoek werkt en hoe je verschillende soorten informatie op een juiste manier kan vinden en gebruiken. Het vak is ontwikkeld door Cambridge International. Het Maaslandcollege geeft leerlingen de kans om zich in te schrijven bij Cambridge en mee te doen met de examens die door Cambridge worden aangeboden. Bij voldoende resultaat krijgen leerlingen een certificaat van Cambridge.

Voor wie is dit project bedoeld	Leerlingen two4
Begeleiding	Docent GP

Deelname Model Europees Parlement

Beschrijving

In een Model Europees Parlement simuleren Nederlandse en Belgische (Vlaamse) scholen de landen van de Europese Unie, waarbij zij actuele politieke problemen proberen op te lossen. De Maaslandleerlingen die deelnemen aan het MEP zullen worden voorbereid op deze meerdaagse activiteit. Activiteiten zijn van zondag tot en met vrijdag en worden afwisselend in Nederlandse en Belgische steden georganiseerd. Deelnemers zullen ingedeeld worden in de landen van de EU, waarbij ze in de verschillende commissies de belangen van hun land behartigen. Vaardigheden als debatteren, resoluties schrijven, standpunten verdedigen en flexibel denken komen veelvuldig aan de orde.

Goede deelnemers wordt gevraagd om volgend jaar te helpen als commissievoorzitter!

Voor wie is dit project bedoeld	4 wvo-leerlingen
Begeleiding	Docent P.E.; Engels; maatschappijleer
Kledingvoorschrift	Formele kleding (broek)pak of rok met blouse
Maximum aantal deelnemers:	6 (bij hoge uitzondering iets meer)

De MLC Model United Nations op het Maasland

Beschrijving

In het voorjaar wordt er op het Maaslandcollege een Model United Nations georganiseerd. In samenwerking met de gemeente Oss staan de sustainable development goals (doelen voor duurzame ontwikkeling) tijdens deze MLC-MUN centraal. Verleg je grenzen in optima forma. Leerlingen denken samen met leerlingen van andere, vaak buitenlandse, scholen na over de uitdagingen waarvoor we in de wereld gesteld worden. Leerlingen leren overleggen, debatteren, samenwerken en veel over het volgen van formele procedures. Tijdens de conferentie ontstaan vaak vriendschappen voor het leven. MUN is geen verplicht onderdeel van het curriculum.



Voor wie is dit project bedoeld	Bovenbouwleerlingen
Begeleiding	Docent (coördinator) en leerlingen (organisatiecomité)
Maximum aantal deelnemers	10 per conferentie

Deelname Model United Nations op andere scholen

Beschrijving

In een Model United Nations conferentie komen leerlingen bij elkaar om de vergadering van de Verenigde Naties te simuleren. De Maaslandleerlingen die deelnemen aan een MUN, worden voorbereid op deze meerdaagse activiteit (meestal van vrijdag t/m zondag). Leerlingen oefenen met zaken als het schrijven van 'policy statements' en 'resolutions', en leren debatteren in de stijl van een Model United Nations. Gedurende de MUN-dagen zijn leerlingen van Nederlandse en buitenlandse scholen de vertegenwoordigers van verschillende landen bij de Verenigde Naties. Dit alles in het Engels. Verschillende Nederlandse en vele buitenlandse scholen organiseren een MUN. De ervaring leert dat onze school jaarlijks op twee of drie van deze conferenties acte de presence geeft.



Voor wie is dit project bedoeld	Bovenbouwleerlingen
Begeleiding	Docent Engels
Maximum aantal deelnemers	10 per conferentie

Deelname Heart global (Young Americans)

Beschrijving

Elke twee jaar nemen tto-studenten deel aan een drie dagen durende workshop die wordt geleid door een groep van maximaal 30 jonge dansers van over de hele wereld. Vervolgens presenteren de leerlingen hun zang-, dans- en acteertalenten in een spetterende show aan hun ouders. De show vindt in de regel plaats op een externe locatie.



Voor wie is dit project bedoeld	Tto 3,4,5 voor schooljaar 2022-2023)
Begeleiding	Tto Coördinator

Breekweek 1 en 3

Beschrijving

De breekweken in vwo-4 staan in het teken van kennis, persoonlijke ontwikkeling en loopbaanoriëntatie. Er is aandacht voor vakinhoudelijke activiteiten waar tijdens de les geen tijd voor is of mogelijkheden voor zijn. De talen Frans en Duits organiseren een talendag, het vak scheikunde oefent met een practicum en het vak geschiedenis besteedt aandacht aan de praktische opdracht. Ook is er aandacht voor de zogenaamde Global Goals en/of een andere maatschappelijke activiteit. En voor de tto-leerlingen is er een aparte activiteit die jaarlijks wordt ingekocht. Voor wat betreft de loopbaan oriëntatie krijgen de leerlingen inzichten in hun talenten en competenties en zetten ze een eerste stip op de horizon voor wat betreft hun studiekeuze. Dit combineren we met een bezoek aan de Radboud Universiteit waar de leerlingen een eerste kennismaking krijgen.

Voor wie is dit project bedoeld	4 vwo
Begeleiding	Docenten kernteam vwo-bovenbouw + Mentoren

LEERJAAR 5 VWO

Certificaat International Baccalaureate

Beschrijving

In de bovenbouw van het tto volgen de leerlingen een vak van het International Baccalaureate. Voor havo-leerlingen het vak English B, voor vwo-leerlingen het vak English A Language and Literature. Leerlingen doen in het eindexamenjaar ook examen voor deze vakken en bij voldoende resultaat ontvangen ze hiervoor een certificaat van de International Baccalaureate organisatie. Dit internationaal erkende certificaat geeft aan dat een leerling een uitstekende kennis heeft van de verschillende facetten van de Engelse taal.

Voor wie is dit project bedoeld	Bovenbouwleerlingen t-vwo
Begeleiding	Docent Engels/IB

Reis naar Ierland

Beschrijving

Dit jaar brengt VWO 5 een cultureel bezoek aan Dublin in Ierland of Eire, zoals het in Iers genoemd wordt.

We verblijven in een hostel in het centrum van de stad en bezoeken een verscheidenheid aan unieke bezienswaardigheden.

Allereerst bezoeken we samen studenten een van de beste universiteiten in Ierland, Trinity College. We zullen wat typisch Ierse muziek ervaren in een van de pubs (geen alcohol natuurlijk). Tot slot zien we niemand minder dan Ian McKellan (Gandalf uit de Lord of the Rings) in een show in een van de lokale theaters.



Voor wie is dit project bedoeld	Bovenbouwleerlingen
Begeleiding	Docent Engels/IB

Excursie

Beschrijving van de dag

Naast kennisoverdracht, persoonlijke ontwikkeling en loopbaanoriëntatie is zelfstandigheid een belangrijk onderdeel in het onderwijs binnen de bovenbouw van het vwo op het Maaslandcollege. Om de wereld van de leerlingen wat te vergroten en ze kennis te laten maken met een grote stad nemen we ze mee op pad in Amsterdam.

Ze reizen zelfstandig in groepjes met de trein naar Amsterdam en treffen daar hun mentor. Een deel van de dag zal in het teken staan van enkele bezienswaardigheden in Amsterdam, maar ook hebben de leerlingen vrije tijd om zelfstandig de stad te verkennen.

Voor wie is dit project bedoeld	5 vwo
Begeleiding	Mentoren en docenten (6 personen in totaal)

Goethe Zertifikat B2

Beschrijving

In klas 5 jaar biedt het Maaslandcollege vwo-leerlingen de kans om deel te nemen aan een extra cursus Duits, die opleidt voor een certificaat op ERK-niveau B2. Deze cursus wordt afgesloten met een officieel examen, dat wordt afgenomen door het Goethe Instituut (de culturele ambassade van Duitsland). Met dit certificaat kun je aantonen dat je voor alle vaardigheden (spreken, luisteren, lezen en schrijven) een niveau hebt dat op het Europees erkende B2 (vwo+) niveau ligt. Aangezien de toetsing op het Maaslandcollege volledig aansluit bij de examinering van het Goethe Instituut, kun je de behaalde scores inzetten als schoolexamencijfer.

Het Goethe Instituut geeft zelf onderstaande redenen om het certificaat te halen:

U wilt...

- zich op een studie/stage in Duitsland voorbereiden,
- bij een sollicitatie gevorderde kennis van de Duitse taal kunnen aantonen,
- zich op werkzaamheden in de medische sector in Duitsland voorbereiden,
- een officieel en internationaal erkend diploma halen?

Natuurlijk is het voor aankomende studenten in Nederland ook een middel om aan te tonen dat ze naast hun vwo-opleiding de capaciteiten en motivatie hebben, een extra diploma op vwo+ niveau te behalen. Dat staat ook goed op je curriculum vitae als bij studies met verzwaarde toelatingseisen.

Het Maaslandcollege biedt je de mogelijkheid om een keer per week een les te volgen naast je reguliere lessen Duits. In deze extra les zal vooral aandacht zijn voor de communicatieve vaardigheden en een verdieping van je parate kennis.

Deze lessen beginnen vanaf periode 2. Het tijdstip wordt gepland in overleg met de deelnemers.

Het examen, dat voor een deel op het Goethe-Instituut in Amsterdam of Rotterdam zal plaatsvinden, wordt afgenomen in november of februari.

Meer informatie vind je hier <http://www.goethe.de/lrn/prj/pba/bes/gb2/deindex.htm> Je kunt natuurlijk ook een van de docenten op school om informatie vragen.

Voor wie is dit project bedoeld	Bovenbouwleerlingen vwo met Duits
Begeleiding	Docent Duits

LEERJAAR 6

Studiereis naar CERN

Beschrijving

De wetenschappers van CERN beschikken over een ondergrondse ringvormige deeltjesversneller met een omtrek van 27 kilometer. In deze deeltjesversneller botsen protonen met bijna de snelheid van het licht (300.000 kilometer per seconde) tegen elkaar. Zo tracht men in Genève bij CERN krachten die materiedeeltjes bij elkaar houden beter te begrijpen. In 2012 werd hier het beroemde (door professor Peter Higgs voorspelde) Higgsdeeltje gevonden. Dat deeltje helpt verklaren hoe andere deeltjes hun massa krijgen.

Onze Maaslandleerlingen krijgen tijdens het bezoek aan CERN een erg vol, maar indrukwekkend en uitstekend georganiseerd programma van lezingen en rondleidingen voorgeschoteld. De leerlingen krijgen een uitstekende indruk van hoe onderzoek aan het front van de wetenschap verloopt en daarnaast zien ze uiteraard ook nog het een en ander van het centrum van de stad.



Voor wie is dit project bedoeld	6 wvo met natuurkundeprofiel
Begeleiding	Docent natuurkunde
Maximum aantal deelnemers	Iedereen die wil deelnemen

Certificaat Cambridge Advanced

Beschrijving

Vwo-Leerlingen van de reguliere stroom kunnen een Cambridge Certificaat halen voor Engels. Het gaat om het Cambridge Advanced Exam. Bij voldoende resultaat krijgen leerlingen een certificaat dat internationaal erkend is en aangeeft dat de kennis hebt van de Engelse taal uitstekend is. Leerlingen met een bovengemiddeld niveau van Engels worden middels extra lessen voorbereid op de verschillende examenonderdelen. De examens vinden in de regel plaats op een externe locatie.

Voor wie is dit project bedoeld	Bovenbouwleerlingen vwo
Begeleiding	Docent Engels